

RELAZIONE SULLE PROVE

INVALSI

a.s 2016/2017



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

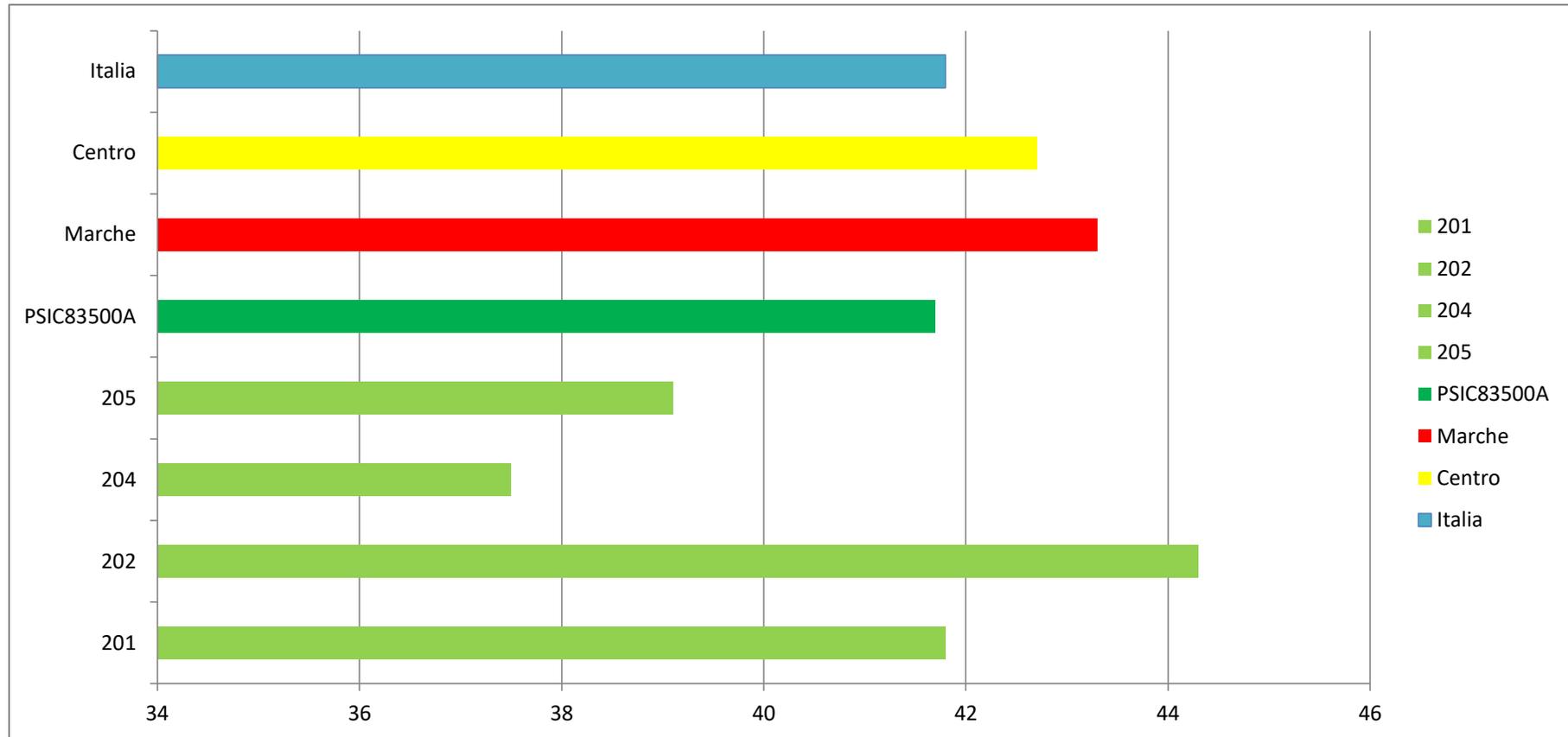
SCUOLA PRIMARIA E SECONDARIA DI PRIMO GRADO

FRANCO MICHELINI TOCCI

Dalla lettura della “restituzione” dei dati vengono sottolineati i punti di “forza” (competenze raggiunte con risultati pari o superiori alla media nazionale e regionale) e di “debolezza”(competenze raggiunte con risultati inferiori alla media nazionale e regionale).

Scuola Primaria-Classi seconde

Punteggi generali-ITALIANO

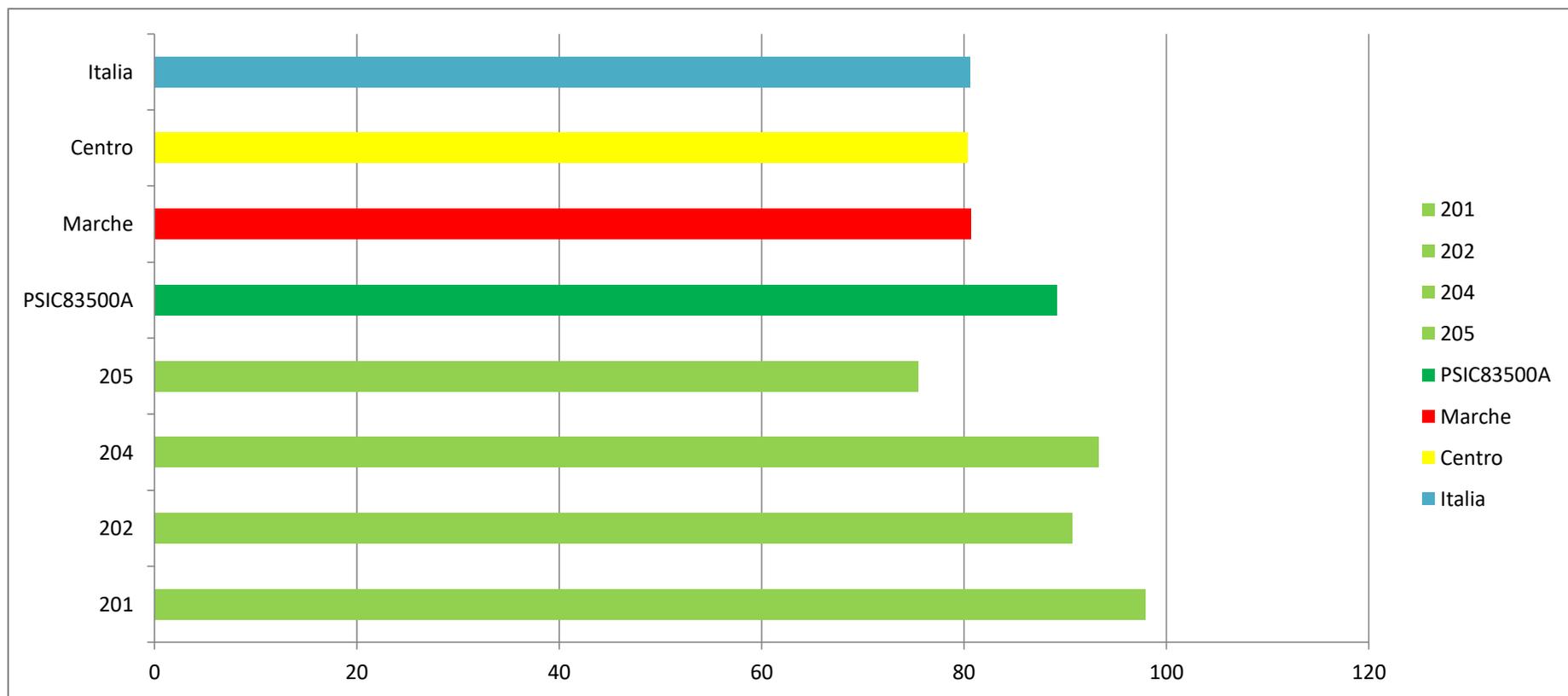


Questo grafico evidenzia quanto le classi II siano al di sotto delle medie regionali ad esclusione di una classe II con codice finale 202.

Risultati generali

Il risultato complessivo (**41,7**) della prova di Italiano raggiunto nelle classi seconde risulta comunque in linea con la media nazionale che è di **41,8**.

PUNTEGGI PROVA PRELIMINARE DI LETTURA



Questo grafico evidenzia quanto le singole classi II siano al di sopra delle medie regionali e nazionale ad esclusione di una classe II con codice finale 205.

Risultati generali

Il risultato complessivo della prova preliminare di lettura raggiunto nelle classi seconde risulta positivo, con un punteggio di **89,2** rispetto alla media nazionale che è di **80,6**.

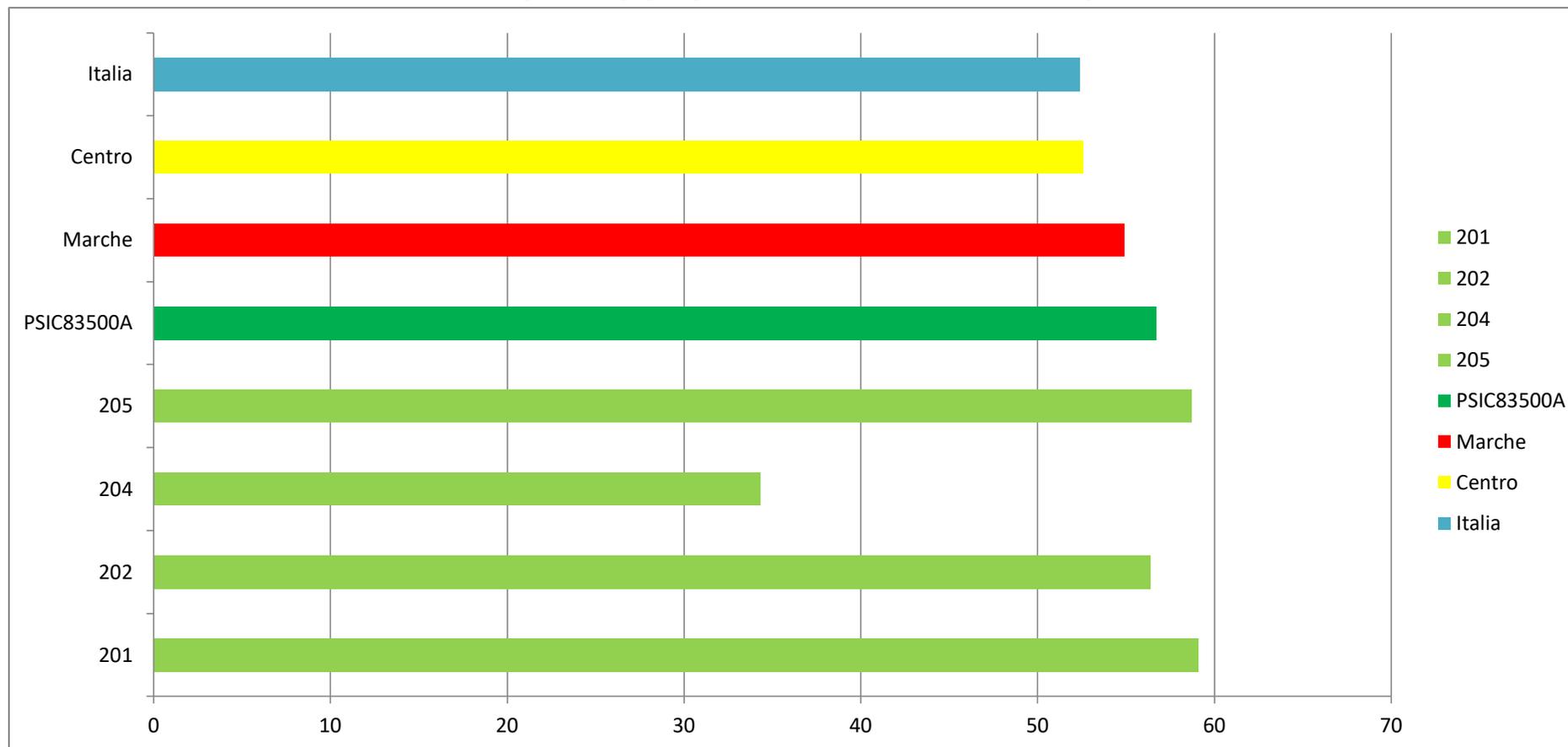
La differenza che emerge è di **+8,6**.

PARTI DELLA PROVA ITALIANO						
ISTITUZIONE SCOLASTICA NEL SUO COMPLESSO						
	TESTO NARRATIVO		ESERCIZI LINGUISTICI		PROVA COMPLESSIVA	
Classi/Istituto	Punteggio medio	Punteggio Italia	Punteggio medio	Punteggio Italia	Punteggio medio	Punteggio Italia
201	42,2	42,6	38,2	34,8	41,8	41,8
202	44,6		42,1		44,3	
204	38,2		31,0		37,5	
205	40,8		25,0		39,1	
PSIC83500A	42,5 				35,7 	

Nelle diverse parti della prova di Italiano, i risultati complessivi osservati sono al di sopra o in media con il Punteggio Italia, fatta eccezione per le classi II con codice finale 204 e 205.

SCUOLA PRIMARIA-CLASSI SECONDE

PUNTEGGI GENERALI- MATEMATICA



Questo grafico evidenzia quanto le singole classi II siano al di sopra delle medie regionali e nazionale ad esclusione di una classe II.

Risultati generali

Il risultato complessivo della prova di Matematica raggiunto nelle classi seconde risulta positivo, con un punteggio di **56,7** rispetto alla media nazionale che è di **52,4**. La differenza che emerge è di **+4,3**.

Classi/Istituto	NUMERI		DATI E PREVISIONI	
	Punteggio medio	Punteggio Italia	Punteggio medio	Punteggio Italia
411040460201	60,0	50,4	60,0	48,4
411040460202	57,0		46,0	
411040460204	34,3		39,0	
411040460205	56,7		57,1	
PSIC83500A	56,7		53,0	

↑
PARTI DELLA PROVA
MATEMATICA →

SPAZIO E FIGURE		PROVA COMPLESSIVA	
Punteggio medio	Punteggio Italia	Punteggio medio	Punteggio Italia
56,9	58,6	59,1	52,4
61,9		56,4	
31,3		34,3	
63,4		58,7	
59,0		56,7	

Nelle diverse parti della prova di Matematica, i risultati complessivi osservati sono al di sopra o in media con il Punteggio Italia, fatta eccezione per la classe II con codice finale **204**.

DIMENSIONI PROVA



Classi/Istituto	CONOSCERE		RISOLVERE PROBLEMI		ARGOMENTARE		PROVA COMPLESSIVA	
	Punteggio medio	Punteggio Italia	Punteggio medio	Punteggio Italia	Punteggio medio	Punteggio Italia	Punteggio medio	Punteggio Italia
411040460201	57,1	52,8	63,9	51,2	58,3	53,7	59,1	52,4
411040460202	56,9		57,5		47,5		56,4	
411040460204	32,5		36,5		41,8		34,3	
411040460205	59,9 		58,0 		50,0 		58,7 	
PSIC83500A	56,4		58,6		51,4		56,7	

Questa tabella evidenzia delle criticità solo nella dimensione: ARGOMENTARE.

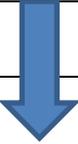
LIVELLO STUDENTI: ITALIANO

Istituto/dettaglio territoriale	Percentuale studenti livello 1	Percentuale studenti livello 2	Percentuale studenti livello 3
PSIC83500A	24,5% ↓	22,6% ↑	7,6% ↓
Marche	29,4% ↓	18,6% ↑	9,0% ↓
Centro	32,2%	18,0%	7,5%
Italia	33,5%	18,5%	7,7%

Istituto/dettaglio territoriale	Percentuale studenti livello 4	Percentuale studenti livello 5
PSIC83500A	9,4% ↑	35,9% ↔
Marche	7,0% ↑	35,9% ↔
Centro	7,5%	34,8%
Italia	7,1%	33,3%

Considerando i livelli 4 e 5 i più elevati, risulta evidente che, nel complesso, il numero di alunni che afferiscono ad essi è maggiore rispetto alle medie nazionali e del centro. Nel contempo, però, si evidenzia che il numero degli alunni presenti nel livello 2 è rilevante.

LIVELLO STUDENTI: MATEMATICA

Istituto/Dettaglio territoriale	Percentuale studenti livello 1	Percentuale studenti livello 2	Percentuale studenti livello 3
PSIC83500A	20,0% 	20,0% 	20,0% 
Marche	24,9%	14,6%	17,7%
Centro	26,6%	17,3%	17,6%
Italia	26,9%	17,3%	16,9%

Istituto/Dettaglio territoriale	Percentuale studenti livello 4	Percentuale studenti livello 5
PSIC83500A	7,3% 	32,7% 
Marche	10,6%	32,1%
Centro	10,2%	28,3%
Italia	10,5%	28,4%

Anche per la prova di matematica il numero di alunni che afferiscono al livello 5 è maggiore rispetto alle medie nazionali e del centro. Nel contempo, però, si evidenzia che il numero degli alunni presenti nel livello 4 è inferiore rispetto alle medie osservate, rimane rilevante il numero degli alunni del livello 2.

ANDAMENTO NEGLI ULTIMI ANNI SCOLASTICI:

ITALIANO

Anno scolastico	Classi/Istituto	Punteggio Marche	Punteggio Centro	Punteggio Italia
2012-13	PSIC83500A	↔	↑	↑
2013-14	PSIC83500A	↑	↑	↑
2014-15	PSIC83500A	↑	↑	↑
2015-16	PSIC83500A	↑	↑	↑
2016-17	PSIC83500A	↔	↔	↔

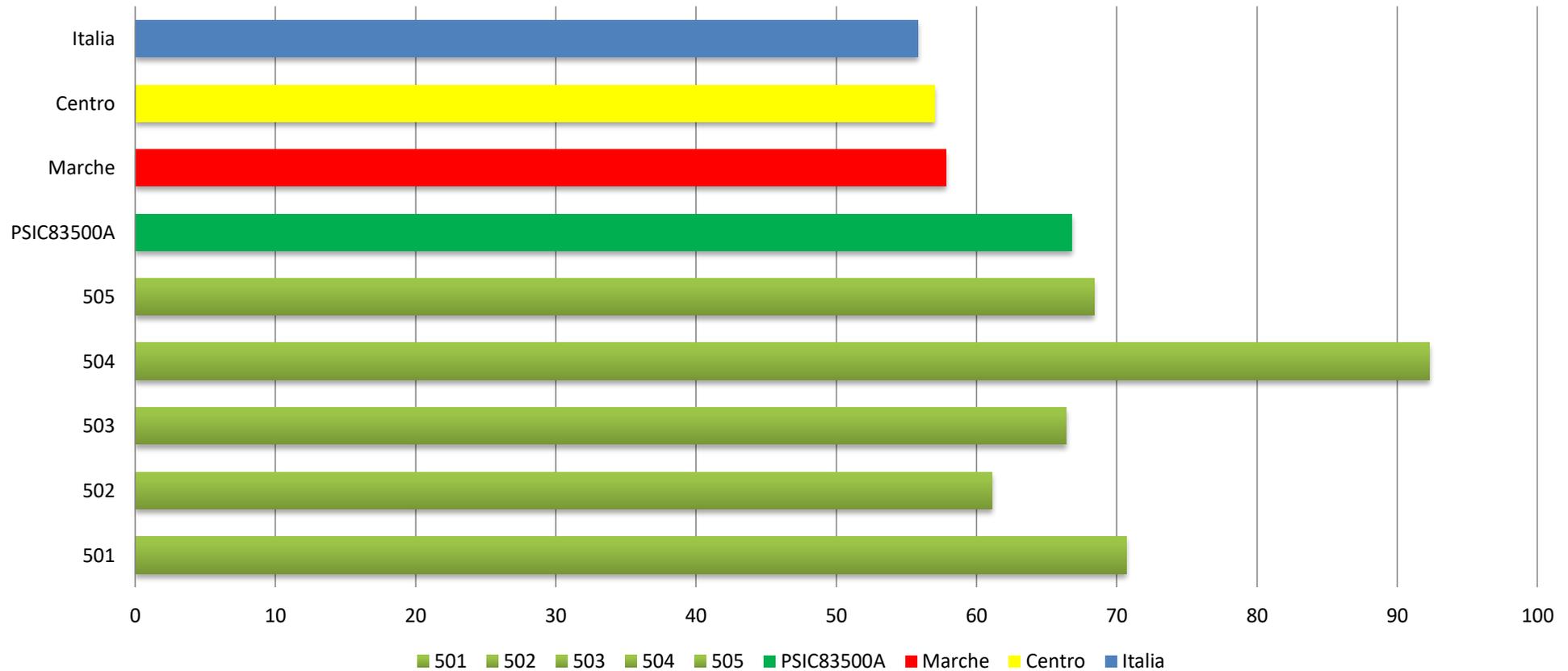
Gli ultimi risultati osservati sono in media con i risultati nazionali e del centro.

MATEMATICA

Anno scolastico	Classi/Istituto	Punteggio Marche	Punteggio Centro	Punteggio Italia
2012-13	PSIC83500A	↔	↔	↑
2013-14	PSIC83500A	↑	↑	↑
2014-15	PSIC83500A	↑	↑	↑
2015-16	PSIC83500A	↑	↑	↑
2016-17	PSIC83500A	↔	↑	↑

I risultati della prova di Matematica sono positivi

Scuola Primaria - Classi quinte Punteggi Generali Italiano



Questo grafico evidenzia quanto le singole classi V siano al di sopra delle medie regionali e nazionale

Risultati generali

Il risultato complessivo della prova di italiano raggiunto nelle classi quinte risulta molto positivo, con un punteggio di **66,8** rispetto alla media nazionale che è di **55,8**. La differenza che emerge è di **+11**

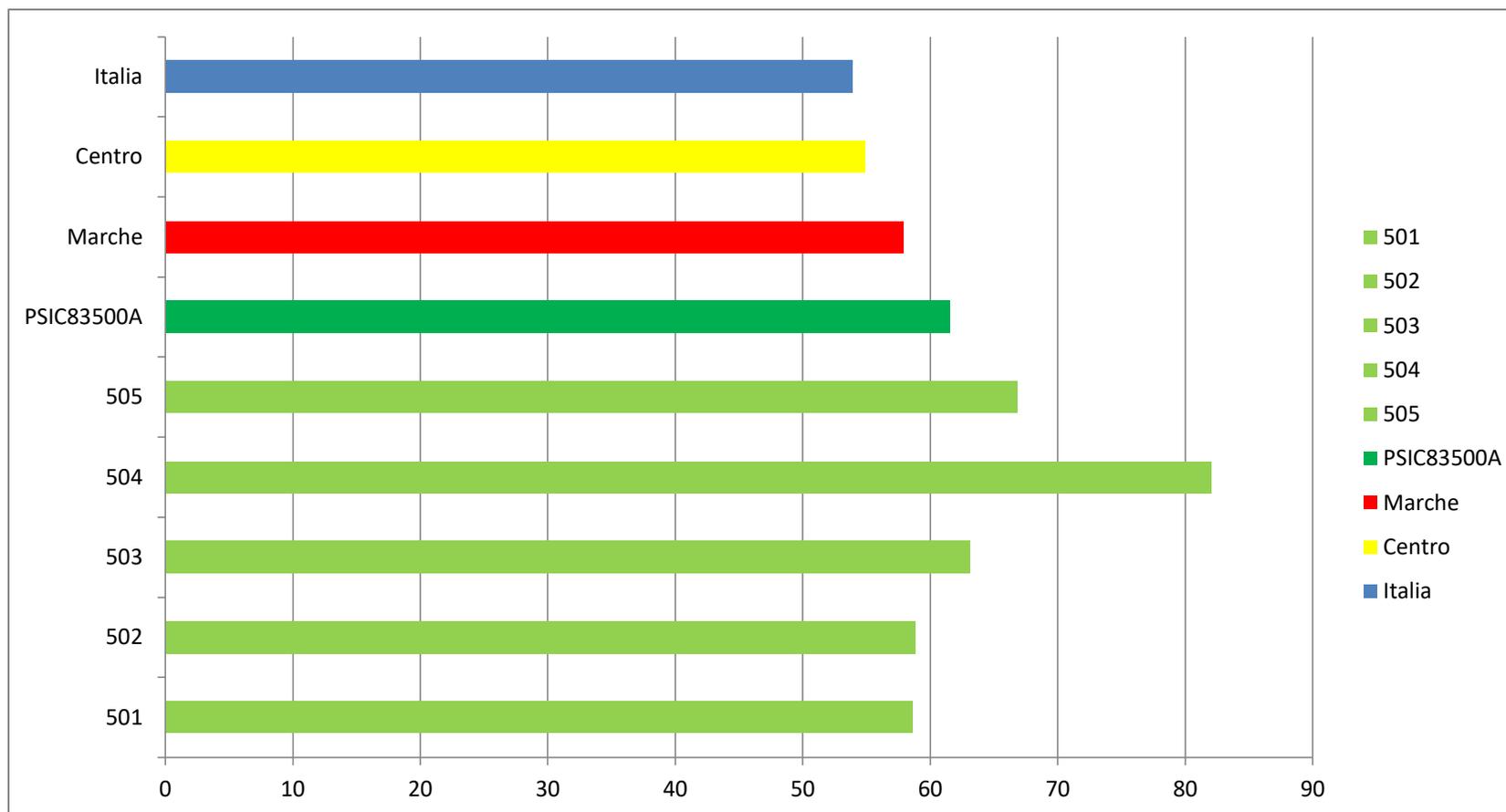
PARTI DELLA PROVA ITALIANO

ISTITUZIONE SCOLASTICA NEL SUO COMPLESSO

Classi/Istituto	TESTO NARRATIVO		TESTO ESPOSITIVO		RIFLESSIONE SULLA LINGUA		PROVA COMPLESSIVA	
	Punteggio medio	Punteggio Italia	Punteggio medio	Punteggio Italia	Punteggio medio	Punteggio Italia	Punteggio medio	Punteggio Italia
411040460501	71,8	63,9	61,8	43,1	78,7	55,3	70,7	55,8
411040460502	66,4		45,5		68,9		61,1	
411040460503	71,6		51,7		73,1		66,4	
411040460504	88,9		90,9		100,0		92,3	
411040460505	71,9		59,6		71,7		68,4	
PSIC83500A	70,5 ↑		54,6 ↑		73,6 ↑		66,8 ↑	

Nelle diverse parti della prova di Italiano, i risultati complessivi osservati sono ottimi, nettamente al di sopra del Punteggio Italia.

SCUOLA PRIMARIA-CLASSI QUINTE PUNTEGGI GENERALI- MATEMATICA



Questo grafico evidenzia quanto le singole classi V siano al di sopra delle medie regionali e nazionale.

Risultati generali

Il risultato complessivo della prova di matematica raggiunto nelle classi quinte risulta molto positivo, con un punteggio di **61,6** rispetto alla media nazionale che è di **53,9**. La differenza che emerge è di **+7,7**

PARTI DELLA PROVA MATEMATICA

ISTITUZIONE SCOLASTICA NEL SUO COMPLESSO

Classi/Istituto	NUMERI		DATI E PREVISIONI		SPAZIO E FIGURE	
	Punteggio medio	Punteggio Italia	Punteggio medio	Punteggio Italia	Punteggio medio	Punteggio Italia
411040460501	63,2	55,0	63,7	62,7	63,2	52,6
411040460502	61,2		68,8		57,5	
411040460503	64,5		75,6		61,9	
411040460504	80,0		100,0		77,8	
411040460505	70,9		82,5		56,2	
SIC83500A	64,6		71,9		60,4	

Classi/Istituto	RELAZIONI E FUNZIONI		PROVA COMPLESSIVA	
	Punteggio medio	Punteggio Italia	Punteggio medio	Punteggio Italia
411040460501	44,7	45,2	58,6	53,9
411040460502	47,7		58,8	
411040460503	50,2		63,1	
411040460504	70,0		82,1	
411040460505	56,7		66,8	
PSIC83500A	49,4		61,6	

Nelle diverse parti della prova di Matematica, i risultati complessivi osservati sono al di sopra del Punteggio Italia.

DIMENSIONI MATEMATICA								
ISTITUZIONE SCOLASTICA NEL SUO COMPLESSO								
	CONOSCERE		RISOLVERE PROBLEMI		ARGOMENTARE		PROVA COMPLESSIVA	
Classi/Istituto	Punteggio medio	Punteggio Italia	Punteggio medio	Punteggio Italia	Punteggio medio	Punteggio Italia	Punteggio medio	Punteggio Italia
411040460501	64,3	53,9	54,0	53,8	50,0	54,9	58,6	53,9
411040460502	62,8		57,3		38,2		58,8	
411040460503	62,8		65,0		46,9		63,1	
411040460504	77,8		84,2		100,0		82,1	
411040460505	67,5		65,8		70,9		66,8	
PSIC83500A	64,2		60,3		50,4		61,6	

Questa tabella evidenzia solo alcune criticità nella dimensione: ARGOMENTARE.

LIVELLO STUDENTI: ITALIANO

Istituto/Dettaglio territoriale	Percentuale studenti livello 1	Percentuale studenti livello 2	Percentuale studenti livello 3
PSIC83500A	4,7% 	7,8% 	18,8% 
Marche	23,4% 	14,2% 	13,5% 
Centro	24,1%	15,9%	13,0%
Italia	26,6%	15,7%	13,1%

Istituto/Dettaglio territoriale	Percentuale studenti livello 4	Percentuale studenti livello 5
PSIC83500A	18,8% 	50,0% 
Marche	17,1% 	31,8% 
Centro	18,5%	28,5%
Italia	17,7%	26,9%

Risulta evidente che il numero di alunni che afferiscono al livello 5 è maggiore rispetto alle medie nazionali e del centro.

LIVELLO STUDENTI: MATEMATICA

Istituto/Dettaglio territoriale	Percentuale studenti livello 1	Percentuale studenti livello 2	Percentuale studenti livello 3
PSIC83500A	18,2% 	12,1% 	13,6% 
Marche	20,1% 	15,8% 	15,6% 
Centro	25,2%	16,3%	16,9%
Italia	26,3%	16,5%	17,3%

Istituto/Dettaglio territoriale	Percentuale studenti livello 4	Percentuale studenti livello 5
PSIC83500A	13,6% 	42,4% 
Marche	14,8% 	33,7% 
Centro	13,6%	28,0%
Italia	12,9%	27,0%

Anche per la prova di matematica il numero di alunni che afferiscono al livello 5 è maggiore rispetto alle medie di riferimento.

ANDAMENTO NEGLI ULTIMI ANNI SCOLASTICI:

ITALIANO

Anno scolastico	Classi/Istituto	Punteggio Marche	Punteggio Centro	Punteggio Italia
2012-13	PSIC83500A	↓	↔	↑
2013-14	PSIC83500A	↔	↑	↑
2014-15	PSIC83500A	↔	↑	↑
2015-16	PSIC83500A	↑	↑	↑
2016-17	PSIC83500A	↑	↑	↑

MATEMATICA

Anno scolastico	Classi/Istituto	Punteggio Marche	Punteggio Centro	Punteggio Italia
2012-13	PSIC83500A	↓	↓	↓
2013-14	PSIC83500A	↔	↑	↑
2014-15	PSIC83500A	↑	↑	↑
2015-16	PSIC83500A	↑	↑	↑
2016-17	PSIC83500A	↑	↑	↑

I risultati delle prove di Italiano e di Matematica sono positivi.

**EFFETTO SCUOLA
ITALIANO**

Istituzione scolastica nel suo complesso

Confronto tra il punteggio osservato dell'istituzione scolastica e il punteggio DELLA REGIONE MARCHE	Effetto scuola positivo	Effetto scuola leggermente positivo	Effetto scuola pari alla media regionale	Effetto scuola leggermente negativo	Effetto scuola negativo
Sopra la media regionale 					
Intorno alla media regionale 					
Sotto la media regionale 					

Istituzione scolastica nel suo complesso

Confronto tra il punteggio osservato dell'istituzione scolastica e il punteggio DELLA MACROAREA CENTRO	Effetto scuola positivo	Effetto scuola leggermente positivo	Effetto scuola pari alla media della macroarea	Effetto scuola leggermente negativo	Effetto scuola negativo
Sopra la media della macroarea 					
Intorno alla media della macroarea 					
Sotto la media della macroarea 					

Istituzione scolastica nel suo complesso

Confronto tra il punteggio osservato dell'istituzione scolastica E IL PUNTEGGIO NAZIONALE	Effetto scuola positivo	Effetto scuola leggermente positivo	Effetto scuola pari alla media nazionale	Effetto scuola leggermente negativo	Effetto scuola negativo
Sopra la media nazionale 	Green	Green	Light Green with checkmark icon	White	White
Intorno alla media nazionale 	Light Green	Light Green	White	White	Light Red
Sotto la media nazionale 	White	Light Red	Light Red	Red	Red

**EFFETTO SCUOLA
MATEMATICA**

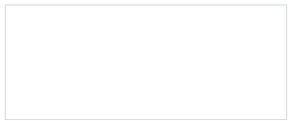
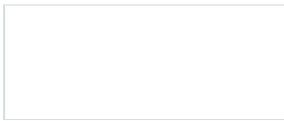
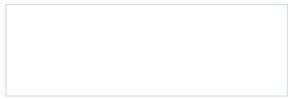
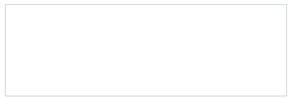
Istituzione scolastica nel suo complesso

Confronto tra il punteggio osservato dell'istituzione scolastica e il punteggio DELLA REGIONE MARCHE	Effetto scuola positivo	Effetto scuola leggermente positivo	Effetto scuola pari alla media regionale	Effetto scuola leggermente negativo	Effetto scuola negativo
Sopra la media regionale 					
Intorno alla media regionale 					
Sotto la media regionale 					

Istituzione scolastica nel suo complesso

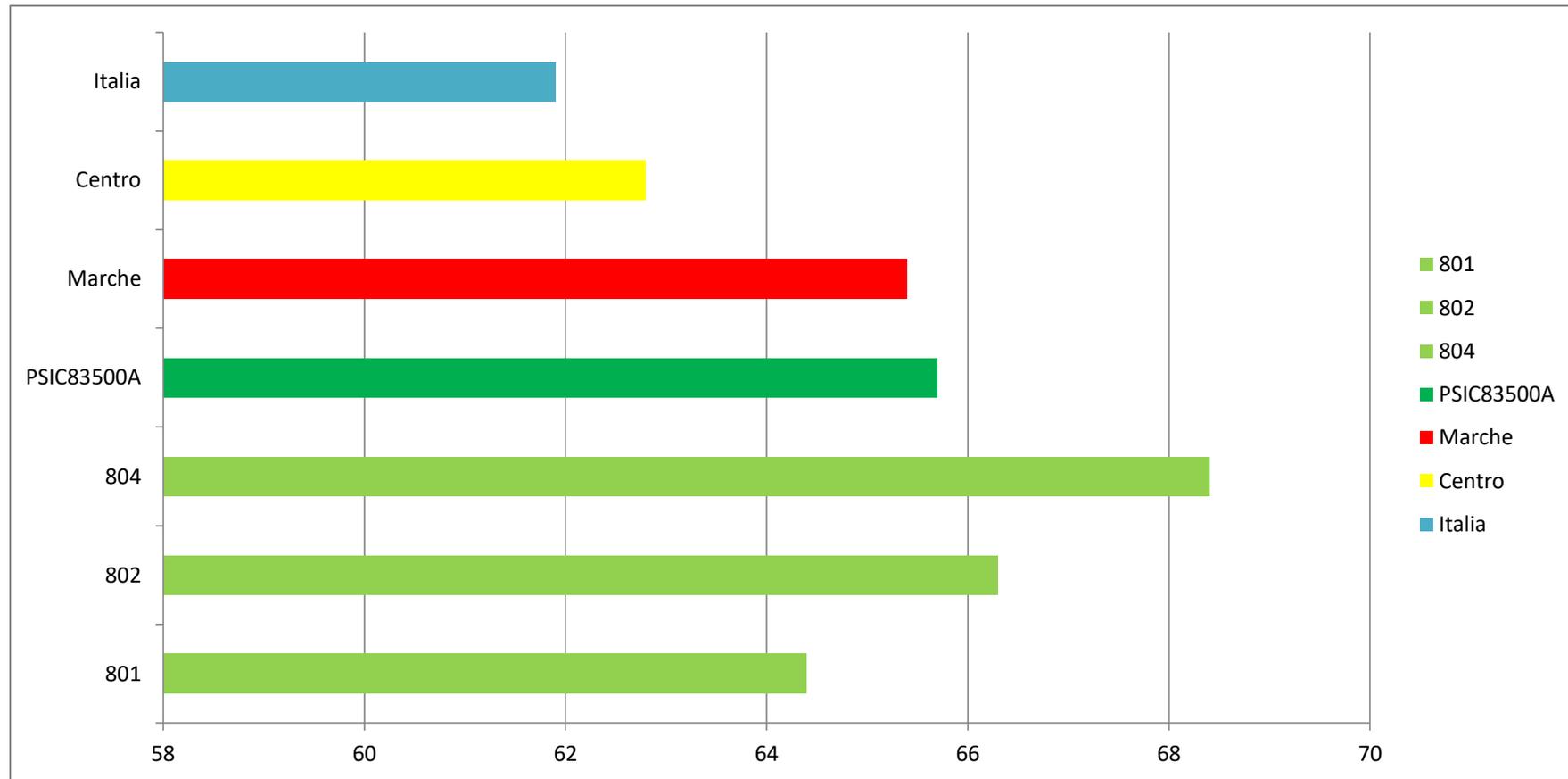
Confronto tra il punteggio osservato dell'istituzione scolastica e il punteggio DELLA MACROAREA CENTRO	Effetto scuola positivo	Effetto scuola leggermente positivo	Effetto scuola pari alla media della macroarea	Effetto scuola leggermente negativo	Effetto scuola negativo
Sopra la media della macroarea 					
Intorno alla media della macroarea 					
Sotto la media della macroarea 					

Istituzione scolastica nel suo complesso

Confronto tra il punteggio osservato dell'istituzione scolastica E IL PUNTEGGIO NAZIONALE	Effetto scuola positivo	Effetto scuola leggermente positivo	Effetto scuola pari alla media nazionale	Effetto scuola leggermente negativo	Effetto scuola negativo
Sopra la media nazionale 					
Intorno alla media nazionale 					
Sotto la media nazionale 					

SCUOLA SECONDARIA-CLASSI TERZE

Punteggi generali-ITALIANO



Questo grafico evidenzia quanto le singole classi terze siano, nel complesso, al di sopra delle medie regionali e nazionale

Risultati generali

Il risultato complessivo della prova di italiano raggiunto nelle classi terze risulta positivo, con un punteggio di **65,7** rispetto alla media nazionale che è di **61,9**. La differenza che emerge è di **+3.8**

PARTI DELLA PROVA ITALIANO

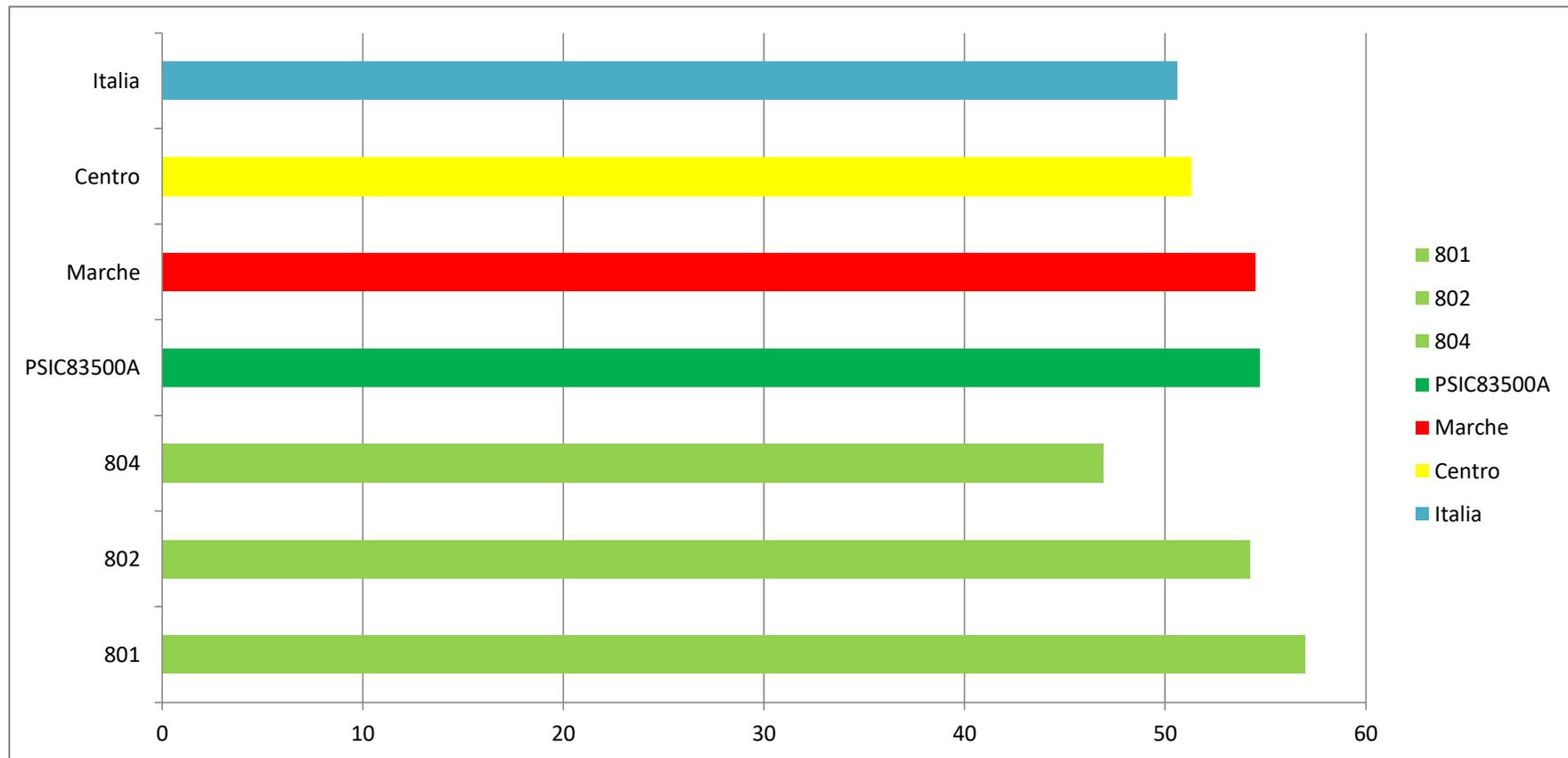
ISTITUZIONE SCOLASTICA NEL SUO COMPLESSO

Classi/Istituto	TESTO NARRATIVO		TESTO ESPOSITIVO/ ARGOMENTATIVO		RIFLESSIONE SULLA LINGUA		PROVA COMPLESSIVA	
	Punteggio medio	Punteggio Italia	Punteggio medio	Punteggio Italia	Punteggio medio	Punteggio Italia	Punteggio medio	Punteggio Italia
801	73,6	68,9	61,2	60,1	50,9	50,7	64,4	61,9
802	72,0		63,0		59,8		66,3	
804	74,0 		66,7 		60,0 		68,4 	
PSIC83500A	72,9 		62,6 		56,0 		65,7 	

Nelle diverse parti della prova di Italiano, i risultati complessivi osservati sono più che buoni, sempre al di sopra del Punteggio Italia.

Scuola Secondaria-Classi Terze

Punteggi generali-MATEMATICA

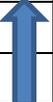
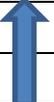


Questo grafico evidenzia quanto le singole classi terze siano in linea con le medie regionali e al di sopra della media nazionale.

Risultati generali

Il risultato complessivo della prova di matematica raggiunto nelle classi terze risulta positivo, con un punteggio di **54,7** rispetto alla media nazionale che è di **50,6**. La differenza che emerge è di **+4,1**

PARTI DELLA PROVA MATEMATICA
ISTITUZIONE SCOLASTICA NEL SUO COMPLESSO

Classi/Istituto	NUMERI		DATI E PREVISIONI		SPAZIO E FIGURE	
	Punteggio medio	Punteggio Italia	Punteggio medio	Punteggio Italia	Punteggio medio	Punteggio Italia
801	37,6	44,0	70,5	63,6	60,8	47,7
802	41,7		72,1		56,2	
804	27,1 		68,8 		42,6 	
PSIC83500A	38,5		71,1		56,8	

Classi/Istituto	RELAZIONI E FUNZIONI		PROVA COMPLESSIVA	
	Punteggio medio	Punteggio Italia	Punteggio medio	Punteggio Italia
801	60,2	48,7	57,0	50,6
802	49,2		54,2	
804	51,0 		46,9 	
PSIC83500A	54,1		54,7	

Nelle diverse parti della prova di Matematica, i risultati complessivi osservati sono al di sopra del Punteggio Italia, fatta eccezione per la parte relativa ai NUMERI.

DIMENSIONI MATEMATICA

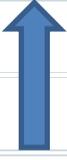
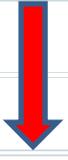
ISTITUZIONE SCOLASTICA NEL SUO COMPLESSO

Classi/Istituto	CONOSCERE		RISOLVERE PROBLEMI		ARGOMENTARE		PROVA COMPLESSIVA	
	Punteggio medio	Punteggio Italia	Punteggio medio	Punteggio Italia	Punteggio medio	Punteggio Italia	Punteggio medio	Punteggio Italia
411040460801	53,9	47,9	63,3	55,9	33,3	30,7	57,0	50,6
411040460802	50,5		61,6		26,2		54,2	
411040460804	43,3 		54,2 		19,4 		46,9 	
PSIC83500A	51,3 		61,6 		28,6 		54,7 	

Questa tabella evidenzia solo alcune criticità nella dimensione: ARGOMENTARE.

LIVELLO STUDENTI: ITALIANO

Istituto/Dettaglio territoriale	Percentuale studenti livello 1	Percentuale studenti livello 2
PSIC83500A	15,7% 	15,7% 
Marche	14,5%	15,1%
Centro	18,1%	19,0%
Italia	19,5%	19,4%

Istituto/Dettaglio territoriale	Percentuale studenti livello 3	Percentuale studenti livello 4	Percentuale studenti livello 5
PSIC83500A	21,6% 	21,6% 	25,5% 
Marche	20,2%	26,0%	24,2%
Centro	20,1%	21,2%	21,6%
Italia	19,6%	20,5%	20,9%

Il numero di alunni che afferiscono al **livello 1** è maggiore rispetto alle medie della Regione Marche, risulta invece inferiore il numero degli alunni del **livello 4**.

LIVELLO STUDENTI: MATEMATICA

Istituto/Dettaglio territoriale	Percentuale studenti livello 1	Percentuale studenti livello 2
PSIC83500A	17,7%	17,7%
Marche	24,5%	17,0%
Centro	27,9%	17,5%
Italia	29,2%	17,5%

Istituto/Dettaglio territoriale	Percentuale studenti livello 3	Percentuale studenti livello 4	Percentuale studenti livello 5
PSIC83500A	17,7%	17,7%	29,4%
Marche	11,2%	12,9%	34,5%
Centro	13,6%	12,6%	28,4%
Italia	13,1%	12,3%	28,0%

Il numero di alunni che afferiscono al **livello 5** è minore rispetto alle medie della Regione Marche, risulta invece superiore il numero degli alunni del **livello 4**.

ANDAMENTO NEGLI ULTIMI ANNI SCOLASTICI:

ITALIANO

Anno scolastico	Classi/Istituto	Punteggio Marche	Punteggio Centro	Punteggio Italia
2013-14	PSIC83500A	↔	↔	↑
2014-15	PSIC83500A	↔	↑	↑
2015-16	PSIC83500A	↑	↑	↑
2016-17	PSIC83500A	↔	↑	↑

MATEMATICA

Anno scolastico	Classi/Istituto	Punteggio Marche	Punteggio Centro	Punteggio Italia
2013-14	PSIC83500A	↓	↓	↓
2014-15	PSIC83500A	↓	↑	↑
2015-16	PSIC83500A	↓	↔	↔
2016-17	PSIC83500A	↔	↑	↑

I risultati delle prove di Italiano e di Matematica sono positivi.

**EFFETTO SCUOLA
ITALIANO**

Confronto tra il punteggio osservato dell'istituzione scolastica e il punteggio DELLA REGIONE MARCHE	Effetto scuola positivo	Effetto scuola leggermente positivo	Effetto scuola pari alla media regionale	Effetto scuola leggermente negativo	Effetto scuola negativo
Sopra la media regionale 					
Intorno alla media regionale 					
Sotto la media regionale 					

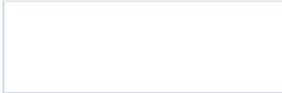
Confronto tra il punteggio osservato dell'istituzione scolastica e il punteggio DELLA MACROAREA CENTRO	Effetto scuola positivo	Effetto scuola leggermente positivo	Effetto scuola pari alla media della macroarea	Effetto scuola leggermente negativo	Effetto scuola negativo
Sopra la media della macroarea 					
Intorno alla media della macroarea 					
Sotto la media della macroarea 					

Confronto tra il punteggio osservato dell'istituzione scolastica e IL PUNTEGGIO NAZIONALE	Effetto scuola positivo	Effetto scuola leggermente positivo	Effetto scuola pari alla media nazionale	Effetto scuola leggermente negativo	Effetto scuola negativo
Sopra la media nazionale 					
Intorno alla media nazionale 					
Sotto la media nazionale 					

**EFFETTO SCUOLA
MATEMATICA**

Confronto tra il punteggio osservato dell'istituzione scolastica e il punteggio DELLA REGIONE MARCHE	Effetto scuola positivo	Effetto scuola leggermente positivo	Effetto scuola pari alla media regionale	Effetto scuola leggermente negativo	Effetto scuola negativo
Sopra la media regionale 					
Intorno alla media regionale 					
Sotto la media regionale 					

Confronto tra il punteggio osservato dell'istituzione scolastica e il punteggio DELLA MACROAREA CENTRO	Effetto scuola positivo	Effetto scuola leggermente positivo	Effetto scuola pari alla media della macroarea	Effetto scuola leggermente negativo	Effetto scuola negativo
Sopra la media della macroarea 					
Intorno alla media della macroarea 					
Sotto la media della macroarea 					

Confronto tra il punteggio osservato dell'istituzione scolastica e IL PUNTEGGIO NAZIONALE	Effetto scuola positivo	Effetto scuola leggermente positivo	Effetto scuola pari alla media nazionale	Effetto scuola leggermente negativo	Effetto scuola negativo
Sopra la media nazionale 					
Intorno alla media nazionale 					
Sotto la media nazionale 					

CONCLUSIONI

Dalla rilevazione INVALSI relativa all' anno scolastico 2016/2017, i punteggi di Italiano e Matematica del nostro Istituto Comprensivo risultano, nel complesso, significativamente superiori a quelli delle aree geografiche di riferimento.

Tuttavia, i grafici e le tabelle rilevano la presenza di alcune criticità verso cui la scuola deve orientare interventi strategici di miglioramento per una graduale riduzione delle stesse.

Le criticità emerse afferiscono in particolare a:

1. variabilità tra le classi per la distribuzione dei livelli di apprendimento con relative conseguenze sulla equità degli esiti;
2. difficoltà rilevate nella DIMENSIONE MATEMATICA- **ARGOMENTARE**: tutte le classi
3. difficoltà nell'**AMBITO MATEMATICA-I NUMERI**: classi terze

A partire da queste considerazioni, si potrebbe prevedere una riflessione sulle seguenti scelte operative:

- analisi dei risultati della classe/scuola nella Prova Invalsi in rapporto ai Quadri di Riferimento di italiano e matematica per individuare i processi cognitivi su cui intervenire;
- ricerca dei punti di criticità e di elementi problematici che possono influire sui risultati.
- selezionare degli ambiti o processi su cui sviluppare gli interventi di recupero o potenziamento.