



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

SCUOLA DELL'INFANZIA, PRIMARIA e SECONDARIA DI PRIMO GRADO

"F. Michelini Tocci" Piazza San Francesco, 5 Tel.: 0721787337-701315 FAX: 0721-787045

Cod.Fisc. 82005710411 Cod.Min: PSIC83500A e-mail: psic83500a@istruzione.it

sito internet: www.icstoccicagli.it

61043 **C A G L I** (PESARO e URBINO)

SCUOLA SECONDARIA DI 1°GRADO

Anno scolastico 2012-13

PROGRAMMAZIONE ANNUALE: disciplina insegnata

CLASSE:

Nome e cognome docente:

SITUAZIONE INIZIALE DELLA CLASSE (preparazione disciplinare: suddivisa per fasce di livello, comportamento, impegno, autonomia e metodo di studio, motivazione e interesse, partecipazione, socializzazione).

OBIETTIVI FORMATIVI E COGNITIVI PERSEGUITI (indicare gli obiettivi formativi generali che si intendono perseguire a livello di consiglio di classe, relativamente al comportamento, alla socializzazione, all'autonomia e metodo di studio, alla partecipazione, all'interesse e motivazione; indicare gli obiettivi cognitivi disciplinari che si intendono perseguire a livello di classe).

PIANI DI STUDIO PERSONALIZZATI ALUNNI BES

Sotto questa voce vanno riportati i nominativi degli alunni in situazione di difficoltà: alunni diversamente abili, alunni con disturbi specifici di apprendimento - DSA, alunni in fase di alfabetizzazione. Per ciascuno di questi alunni va elaborato un breve piano di studio personalizzato in cui saranno indicati gli obiettivi che realisticamente l'alunno può perseguire, sulla base di questi obiettivi saranno elaborate le verifiche scritte, orali e pratiche. Va brevemente indicata anche la metodologia didattica utilizzata.

METODOLOGIA UTILIZZATA (per tutta la classe, fascia alta: potenziamento, fascia media: consolidamento, fascia bassa: recupero)

UNITA' DI APPRENDIMENTO: elenco delle unità di apprendimento che si intendono sviluppare nel corso del primo e secondo quadrimestre, con l'indicazione della durata temporale e del periodo in cui verranno proposte, come nell'esempio sottostante:

TITOLO U. APPREN.	PREREQUISITI	CONOSCENZE	ABILITA' ESSENZIALE	ABILITA' MEDIO-ALTA	TEMPI
<p>La misura: Le grandezze geometriche e non</p> <p>Il sistema Internazionale di misura</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Conoscere i concetti di multiplo e sottomultiplo - Possedere abilità di calcolo - Conoscere il significato dei termini: lunghezza, superficie, volume, capacità, peso 	<ul style="list-style-type: none"> - Comprendere il significato di grandezza - Definire l'operazione di misurare - Conoscere la differenza tra unità di misura e strumento per misurare - Conoscere le unità di misura del sistema Internazionale di misura 	<p>Livello essenziale</p> <ul style="list-style-type: none"> - Acquisire il concetto di grandezza e di misura di una grandezza - Saper effettuare misure - Utilizzare i vari sistemi di misura - Eseguire calcoli con le misure 	<p>Livello medio-alto</p> <ul style="list-style-type: none"> - Saper stimare misure - Risolvere problemi relativi a grandezze e loro misure - Esprimere, rappresentare ed interpretare i risultati di misure di grandezze - Valutare la significatività delle cifre del risultato di una data misura 	<p>Ottobre Novembre</p>

VERIFICHE E VALUTAZIONE:

Valutazione diagnostica: in particolare per la classi prime (indicare la tipologia di prove che sono state effettuate per la valutazione in ingresso).

Valutazione sommativa: prove scritte (tipologie di quesiti utilizzati: prove oggettive, semistrutturate, prove soggettive, prove pratiche). Numero di verifiche scritte che si intendono effettuare nel primo e secondo quadrimestre. Numero di verifiche orali che si intendono mediamente effettuate per ogni alunno nel primo e secondo quadrimestre.

Valutazione formativa: tipologia di prove utilizzate (correzione sistematica dei compiti assegnati per casa, correzione sistematica esercitazioni scritte in classe; brevi prove orali, brain storming, conversazione clinica, pensiero ad alta voce, ecc.).