

PROGETTO SCUOLA PRIMARIA Anno scolastico 2011/2012

PROGETTI D'ISTITUTO

1.DENOMINAZIONE PROGETTO: **CONTINUITA'**

RESPONSABILE DEL PROGETTO: Lazzarini Barbara

EQUIPE PROGETTUALE: Commissione continuità: Petroni Letizia, Del Re Stefania, Stagnozzi Emanuela, Sciamanna Manuela. Docenti delle classi coinvolte.

BISOGNI PER CUI RISULTA NECESSARIO IL PROGETTO: garantire nel pieno rispetto delle vigenti disposizioni, la continuità del processo educativo tra infanzia, primaria e secondaria da intendersi come percorso formativo integrale ed unitario; elaborare piani d'intervento per promuovere adeguatamente la continuità educativa e didattica.

RISULTATI ATTESI MISURABILI: realizzazione di progetti comuni

TEMPI DEL PROGETTO: intero anno scolastico con alcune fasi da definire (prodotti e/o manifestazioni da realizzare e incontri tra gli alunni delle classi ponte, per le classi della Secondaria di I grado le attività confluiscono nel progetto orientamento)

DATA DI VERIFICA: maggio 2012

DESTINATARI DEL PROGETTO: alunni dell'ultimo anno della Scuola dell'Infanzia, alunni delle classi 5ⁱ della Scuola Primaria e alunni delle classi 2^a della Scuola Secondaria di I grado. Docenti delle classi interessate al progetto. Genitori degli alunni coinvolti.

2.DENOMINAZIONE PROGETTO: **ADOTTA L'AUTORE**

RESPONSABILE DEL PROGETTO: Orazi Luana

EQUIPE PROGETTUALE: n. 2 docenti della Scuola dell'Infanzia di Acquaviva, n.3 docenti della Scuola dell'Infanzia di Cantiano, n.5 docenti della Scuola dell'Infanzia di Cagli, n.1 docente della Scuola dell'Infanzia di Pianello, n. 1 docente della Scuola Primaria di Pianello, n. 9 docenti delle classi prime, seconde, terze, quinte della Scuola Primaria di Cagli.

BISOGNI PER CUI RISULTA NECESSARIO IL PROGETTO: favorire un piacevole incontro degli alunni con il libro, promuovere la lettura per il puro piacere di leggere, attivare un rapporto di affettività tra i bambini e il libro, attraverso la lettura ad alta voce dell'insegnante in classe, stimolare la curiosità verso l'autore adottato per approfondire la conoscenza attraverso la lettura personale e la condivisione dei libri con i compagni.

RISULTATI ATTESI MISURABILI: allargare la base dei lettori attraverso il piacere dell'ascolto e della conquista della lettura come gioco.

TEMPI DEL PROGETTO: intero anno scolastico

DATA DI VERIFICA: giugno 2012

DESTINATARI DEL PROGETTO: alunni della Scuola dell'Infanzia di Cagli, Acquaviva, Cantiano, Pianello e alunni della Scuola Primaria di Cagli e Pianello.

SCUOLA PRIMARIA CAGLI

1.DENOMINAZIONE PROGETTO: COMENIUS “Arts in action”

RESPONSABILE DEL PROGETTO: Petroni Letizia

EQUIPE PROGETTUALE: Baldeschi Francesca, Insegnante madrelingua Sandie Ball.

BISOGNI PER CUI RISULTA NECESSARIO IL PROGETTO: Sviluppare negli alunni la conoscenza e l'apprezzamento di diverse culture europee attraverso il contatto con alunni di paesi diversi; rafforzare il livello di tolleranza e di accettazione delle differenze all'interno del contesto europeo; comprendere che le diverse scuole, pur operando in diversi sistemi educativi, hanno criteri comuni nell'organizzazione dell'apprendimento; incoraggiare l'apprendimento di una lingua straniera.

RISULTATI ATTESI MISURABILI: conoscenza del territorio europeo, conoscenza di costumi e tradizioni europee, utilizzo della lingua inglese come mezzo di comunicazione con alunni di altre nazionalità, produzione di materiali didattici multimediali, plastici, cartacei.

TEMPI DEL PROGETTO: intero anno scolastico

DATA DI VERIFICA: maggio/giugno 2012

DESTINATARI DEL PROGETTO: alunni e docenti della Scuola Primaria e della Scuola dell'Infanzia di Cagli

2.DENOMINAZIONE PROGETTO: Educazione ambientale

RESPONSABILE DEL PROGETTO: Del Re Stefania

EQUIPE PROGETTUALE: docenti della Scuola Primaria di Cagli, esperti CEA.

BISOGNI PER CUI RISULTA NECESSARIO IL PROGETTO: diffondere la cultura del territorio e della sua protezione, promuovere nell'individuo atteggiamenti e comportamenti consapevoli e responsabili nei confronti di sé, dell'ambiente e della comunità, sviluppare e diffondere atteggiamenti, comportamenti, valori, conoscenze e abilità legati alla sostenibilità ambientale e solidale e partecipata.

RISULTATI ATTESI MISURABILI: promuovere la conoscenza e il maggiore rispetto del territorio, partendo da quello conosciuto e vissuto dai bambini, riconoscere il valore della diversità nelle forme in cui si manifesta, diffondere comportamenti più consapevoli e responsabili.

TEMPI DEL PROGETTO: intero anno scolastico.

DATA DI VERIFICA: giugno 2012

DESTINATARI DEL PROGETTO: alunni della Scuola Primaria di Cagli

3.DENOMINAZIONE PROGETTO: Vivere il territorio

RESPONSABILE DEL PROGETTO: Petroni Letizia

EQUIPE PROGETTUALE: docenti della Scuola Primaria di Cagli, esperti di Associazioni e Cooperative operanti nel territorio

BISOGNI PER CUI RISULTA NECESSARIO IL PROGETTO: conoscere le tradizioni locali; conoscere il territorio negli aspetti antropologici, paesaggistici, culturali; partecipare a manifestazioni ed eventi, partecipare ad iniziative, promosse da enti locali, per misure di

prevenzione e di tutela della salute individuale e/o dell'ambiente; utilizzare norme per il pieno esercizio della cittadinanza attiva in situazioni concrete. RISULTATI ATTESI MISURABILI: realizzazione di materiali da esporre in ambienti scolastici o pubblici, adozione di comportamenti adeguati ai diversi contesti. TEMPI DEL PROGETTO: intero anno scolastico DATA DI VERIFICA: scadenze previste dai progetti ai quali si aderisce DESTINATARI DEL PROGETTO: alunni della Scuola Primaria di Cagli
4.DENOMINAZIONE PROGETTO: Edusport RESPONSABILE DEL PROGETTO: Petroni Letizia EQUIPE PROGETTUALE: Il Progetto si avvale della collaborazione delle Associazioni Sportive "A.S. Pallacanestro Cagli", "Arcobaleno Cagli Pallavolo", "A.S.D. Il girotondo"; l'insegnante titolare è affiancato "in orario curricolare" da un "consulente esperto" con l'obiettivo di supportare gli alunni nel raggiungimento dei traguardi per lo sviluppo delle competenze motorie, attraverso una proposta guidata di riferimento, elaborata nel rispetto delle indicazioni ministeriali per il curricolo. BISOGNI PER CUI RISULTA NECESSARIO IL PROGETTO: favorire l'approccio multilaterale all'apprendimento delle abilità motorie;consolidare gli schemi motori posturali, apprendere valori quali il rispetto delle regole, l'abitudine alla lealtà intesa come condotta di vita e il rispetto per il prossimo;l'abitudine alla solidarietà e alla collaborazione reciproca; avviare gli studenti a varie discipline sportive, individuali e di squadra. RISULTATI ATTESI MISURABILI:consolidamento degli schemi motori posturali, rispetto delle regole, rispetto del prossimo, acquisizione di tecniche specifiche delle varie discipline. TEMPI DEL PROGETTO: ottobre 2011- maggio 2012 DATA DI VERIFICA: maggio 2012 DESTINATARI DEL PROGETTO: alunni di tutte le classi della Scuola Primaria di Cagli e Cantiano.
5.DENOMINAZIONE PROGETTO:Teatro a scuola RESPONSABILE DEL PROGETTO: Gamba Giuseppina EQUIPE PROGETTUALE: tutte le insegnanti delle classi coinvolte dei plessi di Cagli, Cantiano e Pianello. BISOGNI PER CUI RISULTA NECESSARIO IL PROGETTO: creare uno spazio di espressione e condivisione al fine di favorire una maggiore conoscenza di sé; dare a ciascun alunno la possibilità di sperimentare modi diversi di stare insieme; favorire la socializzazione; promuovere un senso di appartenenza al gruppo; allargare la conoscenza ed il controllo delle proprie capacità espressive;favorire e valorizzare la creatività di ogni bambino. RISULTATI ATTESI MISURABILI: attraverso questa attività è possibile fare un bilancio sul livello di socializzazione raggiunto, la coesione del gruppo, il rispetto delle regole, la capacità di comprendere i problemi e trovare le soluzioni, la capacità di esprimersi. TEMPI DEL PROGETTO: intero anno scolastico DATA DI VERIFICA: maggio/giugno 2012 (spettacolo)

DESTINATARI DEL PROGETTO: alunni della Scuola Primaria di Cagli, Cantiano e Pianello.
6.DENOMINAZIONE PROGETTO: Musica... e non solo RESPONSABILE DEL PROGETTO: Petroni Letizia EQUIPE PROGETTUALE: docenti di musica delle classi 1^, 2^, 3^, 4^, 5^ di Cagli, Cantiano, Pianello, esperti esterni. BISOGNI PER CUI RISULTA NECESSARIO IL PROGETTO: favorire l'incontro dei bambini con il mondo sonoro, sviluppando abilità di percezione, comprensione e produzione; far conoscere alcuni elementi base della musica quali il ritmo, l'intonazione della voce e soprattutto l'apprendimento di uno strumento musicale; comprendere il funzionamento di un gruppo organizzato dove ogni singolo è chiamato a portare il proprio contributo in maniera consapevole ed adeguata; affinare la capacità di rapportarsi agli altri, favorendo il confronto e la collaborazione nel gruppo; sollecitare le potenzialità creative di ognuno. RISULTATI ATTESI MISURABILI: registrazioni, piccolo strumento realizzato dai bambini, esecuzione di brani con accompagnamento musicale realizzato dai bambini utilizzando uno strumento, cartelloni, saggio finale. TEMPI DEL PROGETTO: ottobre 2011- maggio 2012 (un'ora settimanale in orario curricolare per ciascuna classe) DATA DI VERIFICA: maggio 2012 (saggio finale) DESTINATARI DEL PROGETTO: alunni delle classi 1^, 2^, 3^, 4^, 5^ della Scuola Primaria di Cagli, Cantiano, Pianello.
SCUOLA PRIMARIA CANTIANO 1A.DENOMINAZIONE PROGETTO: CONTINUITA' – Natale e Carnevale per il paese RESPONSABILE DEL PROGETTO: Lazzarini Barbara d'Istituto- Bucefalo Fiorella per la Scuola dell'Infanzia di Cantiano EQUIPE PROGETTUALE: docenti della Scuola dell'Infanzia di Cantiano, alunni della classe 1^ della Scuola Primaria BISOGNI PER CUI RISULTA NECESSARIO IL PROGETTO: garantire, nel pieno rispetto delle vigenti disposizioni, la continuità del processo educativo fra Scuola dell'Infanzia, Scuola Primaria e Scuola Secondaria di primo grado da intendersi come percorso formativo integrale e unitario; valorizzare al massimo la pregressa storia emotiva e cognitiva di ogni alunno, specialmente nei momenti del passaggio da un grado di scuola all'altro. RISULTATI ATTESI MISURABILI: esperienza di comunicazione metodologica e progettuale tra gli insegnanti dei tre ordini; inserimento positivo degli alunni nei tre ordini di scuola; consolidamento del rapporto di collaborazione tra le Istituzioni e la scuola; TEMPI DEL PROGETTO: vari momenti nell'arco dell'intero anno scolastico DATA DI VERIFICA: fine anno scolastico DESTINATARI DEL PROGETTO: alunni della Scuola dell'Infanzia di Cantiano, alunni della classe 1^ della Scuola Primaria

1B.DENOMINAZIONE PROGETTO: CONTINUITA' CANTIANO

RESPONSABILE DEL PROGETTO: Lazzarini Barbara per l'Istituto, Catena Chiara per la Scuola Secondaria di Cantiano.

EQUIPE PROGETTUALE: docenti delle classi della Scuola Secondaria

DESTINATARI DEL PROGETTO: alunni delle tre classi della Scuola Secondaria di I grado di Cantiano

1C.DENOMINAZIONE PROGETTO: CONTINUITA' – SCUOL A DELL'INFANZIA E PRIMARIA DI CANTIANO

RESPONSABILE DEL PROGETTO: Lazzarini Barbara per l'Istituto, Lamarca Concetta per la Scuola Primaria di Cantiano.

EQUIPE PROGETTUALE: docenti della classe 1^ della Scuola Primaria di Cantiano

DESTINATARI DEL PROGETTO: alunni della classe 1^ della Scuola Primaria di Cantiano

1D.DENOMINAZIONE PROGETTO: CONTINUITA' – SCUOL A PRIMARIA E SECONDARIA DI CANTIANO

RESPONSABILE DEL PROGETTO: Lazzarini Barbara per l'Istituto, Moroni Raffaella per la Scuola Primaria di Cantiano.

EQUIPE PROGETTUALE: docenti della classe 5^ della Scuola Primaria di Cantiano.

DESTINATARI DEL PROGETTO: alunni della classe 5^ della Scuola Primaria di Cantiano.

2.DENOMINAZIONE PROGETTO: RICREARE E' UNA MAGIA

RESPONSABILE DEL PROGETTO: Argenti Veronica

EQUIPE PROGETTUALE: tutti i docenti della Scuola Primaria di Cantiano

BISOGNI PER CUI RISULTA NECESSARIO IL PROGETTO: sviluppo della sensibilità e della creatività degli alunni rispetto al problema del recupero e riciclo dei materiali di scarto; promuovere la reciproca collaborazione e il piacere dello stare insieme; rafforzare le potenzialità espressive e comunicative con l'utilizzo di linguaggi diversi; contributo alla conquista dell'autonomia.

RISULTATI ATTESI MISURABILI: sviluppo della sensibilità alla collaborazione reciproca; saper ricreare semplici oggetti con materiale riciclato; acquisire una corretta condotta di rispetto ambientale, attraverso la comprensione dell'importanza dell'attività di riciclaggio per il rispetto dell'ambiente ed attraverso il saper reinventare materiali riciclati.

TEMPI DEL PROGETTO: novembre/ dicembre 2011

DATA DI VERIFICA: fine primo quadrimestre

DESTINATARI DEL PROGETTO: tutti gli alunni della Scuola Primaria di Cantiano.

3.DENOMINAZIONE PROGETTO: PROGETTO TURBA

RESPONSABILE DEL PROGETTO: Oriani Valentina

EQUIPE PROGETTUALE: Moroni Raffaella, Argenti Veronica, Selvaggio Paola, comitato Turba

BISOGNI PER CUI RISULTA NECESSARIO IL PROGETTO: promuovere e rafforzare un attaccamento autentico al proprio contesto territoriale, alla comunità di appartenenza e alle sue manifestazioni, attraverso un coinvolgimento attivo alla Sacra Rappresentazione del Venerdì Santo.

RISULTATI ATTESI MISURABILI: avviare l'alunno a costruire la propria identità culturale come presa di coscienza della realtà in cui vive; identificare le proprie radici storiche.

TEMPI DEL PROGETTO: febbraio/aprile 2012

DATA DI VERIFICA: fine anno scolastico

DESTINATARI DEL PROGETTO: alunni della classe 5^a della Scuola Primaria di Cantiano

SCUOLA PRIMARIA DI PIANELLO

1.DENOMINAZIONE PROGETTO: INSIEME PER CRESCERE 6

RESPONSABILE DEL PROGETTO: tutte le insegnanti della Scuola Primaria e dell'Infanzia di Pianello

EQUIPE PROGETTUALE: tutte le insegnanti della Scuola Primaria e dell'Infanzia di Pianello, eventuali esperti esterni

BISOGNI PER CUI RISULTA NECESSARIO IL PROGETTO: vivere in modo positivo l'inserimento a scuola e sentirsi partecipi dell'accoglienza dei nuovi compagni, sapersi relazionare con gli altri in modo rispettoso- costruttivo-solidale, consolidare rapporti interpersonali e stabilirne di nuovi.

RISULTATI ATTESI MISURABILI:saper ascoltare un testo letto dall'insegnante, saper intervenire in modo pertinente, saper tradurre graficamente una storia, saper recitare in modo espressivo aiutandosi con la mimica e la gestualità, riprodurre per imitazione semplici brani musicali, saper manipolare materiali polimerici per la produzione di manufatti.

TEMPI DEL PROGETTO: intero anno scolastico

DATA DI VERIFICA: Natale (allestimento di un piccolo spettacolo), Carnevale (produzione dolci tipici locali, sfilata in maschera per le vie del paese, recita di brevi scenette),maggio 2012 (saggio finale di musica).

DESTINATARI DEL PROGETTO: tutti gli alunni della Scuola Primaria e dell'Infanzia di Pianello, genitori.