



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

SCUOLA DELL'INFANZIA, PRIMARIA e SECONDARIA DI PRIMO GRADO

"F. Michelini Tocci" Piazza San Francesco, 5 Tel.: 0721787337-701315 FAX: 0721-787045

Cod.Fisc. 82005710411 Cod.Min: PSIC83500A e-mail: psic83500a@istruzione.it

sito internet: www.icstoccicagli.it

61043 **C A G L I** (PESARO e URBINO)

PATTO DI CORRESPONSABILITA' EDUCATIVA (ai sensi dell'art. 5 bis dello Statuto delle studentesse e degli studenti D.P.R. 21 novembre 2007, n. 235)

Anno scolastico 2018-19

La nostra Costituzione (articoli 30, 33 e 34) assegna alla famiglia e alla scuola la responsabilità di educare e di istruire i giovani. L'educazione e l'istruzione sono processi complessi e continui che richiedono, necessariamente, la collaborazione della famiglia con la scuola per potere ottenere il successo formativo per ogni ragazzo. Il Patto di Corresponsabilità Educativa, sottoscritto dai genitori affidatari e dalla scuola, rafforza il rapporto tra scuola e famiglia in quanto costituisce una comune assunzione di responsabilità e impegna entrambe le componenti a dividerne i contenuti e rispettarne gli impegni. Al fine di consentire all'istituzione scolastica di realizzare con successo le finalità educative e formative, cui è istituzionalmente preposta, ciascun soggetto è tenuto ad adempiere correttamente ai doveri che l'ordinamento gli attribuisce. L'osservanza dei doveri compete anche al personale docente, non solo per quanto riguarda gli adempimenti normativi, ma anche per quanto dettato dalla deontologia professionale. La condivisione degli obiettivi, il rispetto dei ruoli, l'assunzione di responsabilità, nonché la qualità delle relazioni docenti/genitori, docenti/docenti, docenti/studenti, studenti/studenti rappresentano fattori di qualità della scuola.

FAMIGLIA

Con questo patto i genitori si impegnano a:

- collaborare con gli insegnanti nel rispetto delle regole dell'organizzazione scolastica per un buon lavoro collegiale.
- collaborare con gli insegnanti al perseguimento degli obiettivi educativi e didattici individuati per ogni alunno.
- dare seguito agli impegni che si sono concordati con i docenti.
- intervenire costruttivamente ai colloqui individuali, alle assemblee e alle riunioni di plesso o d'istituto che si ritenga necessario indire.
- tenersi informati ed al corrente sulle iniziative della scuola.

- controllare quotidianamente il diario ed il libretto delle comunicazioni scuola-famiglia e il registro elettronico.
- giustificare sempre assenze e ritardi.
- controllare l'esecuzione dei compiti.
- instaurare un dialogo costruttivo con i docenti.
- riparare i danni compiuti non accidentalmente dagli alunni.
- rispettare il Regolamento d'Istituto.

Per quanto riguarda gli alunni, i genitori si impegnano a:

- far sì che gli alunni frequentino la scuola tutti i giorni fissati dal calendario scolastico nel rispetto dell'orario.
- far sempre portare il materiale necessario per le lezioni del giorno.
- non far portare soldi o oggetti di valore.
- far usare un abbigliamento che rispetti i canoni della sobrietà e della decenza.
- convincerli a non usare il telefonino in classe durante le lezioni.
- collaborare col personale docente e non docente affinché vengano rispettate le indicazioni circa il comportamento, la sicurezza e le regole della convivenza civile.
- Fare in modo che abbiano rispetto: di sé e degli altri, delle opinioni altrui, delle culture diverse, del materiale proprio, dei compagni e degli ambienti scolastici in genere.

ALUNNI

Con questo patto gli alunni si impegnano a:

- rispettare i compagni e tutti coloro che operano nella scuola.
- comportarsi, in ogni momento della vita scolastica, in modo adeguato alle circostanze, ai luoghi, alle persone, nel rispetto delle norme che regolano la vita dell'Istituto.
- essere puntuali in classe all'inizio di ogni ora di lezione.
- seguire in modo attento le attività didattiche evitando d'essere fonte di distrazione per i compagni e di disturbo per l'insegnante.
- eseguire con puntualità il lavoro assegnato (lezioni, compiti, altre consegne).
- non sottrarsi alle verifiche senza documentato motivo.
- manifestare all'insegnante eventuali difficoltà incontrate nel lavoro in classe e a casa, al fine di mettere a punto strategie opportune per superare l'ostacolo, anche concordando i tempi per un eventuale recupero.
- avere cura degli ambienti, delle strutture, degli arredi e degli strumenti anche al fine di mantenere accogliente e funzionale l'ambiente scolastico anche attraverso la raccolta differenziata.
- rispettare il Regolamento di Istituto per quanto riguarda in particolare l'intervallo, i permessi di uscita dall'aula, i permessi di entrata e uscita dall'Istituto, il divieto di utilizzare il cellulare durante le ore di lezione.

SCUOLA

Con questo patto la scuola si impegna a porre in essere le condizioni per assicurare:

- un ambiente favorevole alla crescita della persona. ☑un servizio didattico ed educativo di qualità.
- offerte formative aggiuntive e integrative.
- l’inserimento e l’integrazione degli studenti di cittadinanza non italiana.
- iniziative per il recupero di situazioni di svantaggio e di promozione delle eccellenze ☑disponibilità di un’adeguata strumentazione tecnologica.
- servizi di promozione della salute e di assistenza psicologica.
- un ambiente salubre e in regola con le vigenti norme di sicurezza.
- salvaguardare la privacy degli alunni e del personale.

DOCENTI

Con questo patto i docenti si impegnano a:

Per quanto riguarda l’ambito di cittadinanza e costituzione:

- Far conoscere e rispettare il Regolamento di Istituto, promuovere la cittadinanza attiva, promuovere il rispetto della legalità e dei valori costituzionali, valorizzare l’unicità e la cultura di ogni studente, educare alla responsabilità personale, educare al valore e al rispetto della diversità, educare all’affettività e alla prosocialità, promuovere stili di vita salutari, educare al rispetto dell’ambiente, educare gli alunni al rispetto dei materiali scolastici propri e altrui e al rispetto degli strumenti e degli ambienti scolastici, adottare un comportamento che costituisca un valido modello educativo, rispettare gli alunni come persone in fase di costruzione della loro personalità.

Per quanto riguarda la didattica:

- Adattare il PTOF alle esigenze differenziate degli alunni tenendo conto del contesto territoriale, adottare le metodologie didattiche più valide alla luce delle “Indicazioni nazionali per il curricolo” del 2012, attuare interventi adeguati e personalizzati nei riguardi delle diversità (disabilità, disturbi di apprendimento, disagio sociale e psicologico), prevedere regolarmente attività per aiutare gli alunni in difficoltà e per promuovere e incoraggiare le eccellenze, promuovere l’apprendimento collaborativo, promuovere la consapevolezza del proprio modo di apprendere (metacognizione), favorire l’esplorazione e la scoperta e realizzare alcuni percorsi didattici in forma di laboratorio utilizzando gli strumenti e i le metodologie specifiche di ogni disciplina, orientare con cura l’attenzione degli alunni, presentare con chiarezza gli obiettivi della lezione, effettuare spiegazioni brevi sempre accompagnate da esempi concreti e contro-esempi, monitorare continuamente la comprensione attraverso il feedback degli alunni, dedicare molto tempo alle esercitazioni

con la partecipazione attiva, assegnare, controllare e correggere i compiti; valutare la validità in termini di efficacia ed efficienza delle attività educative e dei progetti inseriti nel PTOF, esplicitare le strategie gli strumenti e i criteri di valutazione, adottare criteri di valutazione condivisi, adottare una valida valutazione diagnostica che permetta di individuare i punti di forza e debolezza di ogni alunno, adottare una valida valutazione formativa che permetta di monitorare e adattare in itinere, il percorso di apprendimento di ogni alunno, effettuare una valutazione sommativa valida e attendibile che utilizzi prove simili nelle classi parallele, correggere e restituire agli alunni le verifiche sommative il più velocemente possibile (nello spazio di una settimana, massimo dieci giorni), comunicare tempestivamente agli alunni e ai genitori i risultati delle verifiche scritte ed orali.

Per quanto riguarda la sicurezza degli alunni.

- Esercitare un'attenta sorveglianza sugli alunni, trovarsi in classe cinque minuti prima dell'inizio delle lezioni (suono della prima campanella) per accogliere gli alunni, vigilare durante l'intervallo perché gli alunni fruiscano in modo responsabile della pausa studio, accompagnare gli alunni all'uscita dalla scuola, vigilare attentamente durante le uscite e i viaggi di istruzione.

Relativamente ai rapporti con i colleghi, genitori e alla deontologia professionale:

- Collaborare con i colleghi in tutte le attività scolastiche: programmazione, valutazione, metodologie didattiche e formative; rispettare e non denigrare i colleghi, non divulgare informazioni coperte dal segreto di ufficio, effettuare una continua attività di formazione, comunicare e collaborare con i genitori, richiedere colloqui con le famiglie in caso di necessità, informare costantemente i genitori della situazione educativa e didattica degli alunni, fornire ai genitori tutte le spiegazioni in merito ai criteri di valutazione degli alunni, tener conto dei suggerimenti utili dei genitori per una migliore l'offerta formativa.

Il genitore/affidatario dello studente/della studentessa.....classe..... a.s. 2018/2019 e il Dirigente Scolastico dell'Istituto Comprensivo Statale " F. Michellini Tocci" di Cagliari visto l'art. 3 del DPR 235/2007; e i rappresentanti dei docenti nel consiglio di classe o interclasse sottoscrivono il patto educativo di corresponsabilità

Il genitore/affidatario, sottoscrivendo l'istanza d'iscrizione, assume impegno:

- ad osservare le disposizioni contenute nel presente patto di corresponsabilità.
- a sollecitarne l'osservanza da parte degli alunni

I rappresentanti dei docenti si assumono l'impegno:

- di osservare le disposizioni contenute nel presente patto di corresponsabilità.
- a sollecitarne l'osservanza da parte degli alunni

Il dirigente scolastico, in quanto legale rappresentante dell'istituzione scolastica e responsabile gestionale assume impegno affinché i diritti-doveri degli studenti, dei genitori e dei docenti richiamati nel presente patto siano pienamente garantiti

Il genitore/affidatario, nel sottoscrivere il presente patto è consapevole che:

- le infrazioni disciplinari da parte dello studente/della studentessa possono dar luogo a sanzioni disciplinari.
- nell'eventualità di danneggiamenti o lesioni a persone la sanzione è ispirata al principio della riparazione del danno (art. 4, comma 5 del DPR 249/1998, come modificato dal DPR 235/2007);
- il regolamento d'istituto disciplina le modalità d'irrogazione delle sanzioni disciplinari e d'impugnazione.

Cagli, _____

I Genitori

Per i Docenti del Consiglio di interclasse/ classe

Il Dirigente Scolastico