



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

SCUOLA DELL'INFANZIA, PRIMARIA e SECONDARIA DI PRIMO GRADO

"F. Michellini Tocci" Piazza San Francesco, 5 Tel.: 0721787337-701315 FAX: 0721-787045

Cod.Fisc. 82005710411 Cod.Min: PSIC83500A e-mail: psic83500a@istruzione.it

sito internet: www.icstoccicagli.it

61043 **CAGLI** (PESARO e URBINO)

Cagli 10-12-2018

Prot. n° 6230 C 12

Al Collegio dei Docenti

e per conoscenza

Al personale ATA

Al Consiglio di Istituto

All'albo e sul Sito web

OGGETTO: Atto di indirizzo al Collegio dei Docenti per la definizione ed elaborazione del Piano Triennale dell'Offerta Formativa 2019/20, 2020/21 2021/22.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Vista la Legge 59/1997;

Visto il DPR 275/1999;

Visto il D.Lgs. 165/2001 e ss.mm e integrazioni;

Visto il DPR 80/2013;

Vista il comma n. 14, art. 1, Legge 107/2015;

Considerato che è opportuno e doveroso per una efficace azione amministrativa, organizzativa e gestionale fornire preventivamente atti di indirizzo e di orientamento che siano coerenti con la logica della *cultura della qualità*;

Tenuto conto che:

Il Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF) deve essere predisposto dal Collegio dei Docenti sulla base degli indirizzi definiti dal Dirigente Scolastico.

Il PTOF è approvato dal Consiglio d'Istituto.

Il PTOF viene sottoposto alla verifica dell'USR per accertarne la compatibilità con i limiti d'organico assegnato e, all'esito della verifica, trasmesso dal medesimo USR al MIUR.

Il PTOF può essere rivisto annualmente entro il mese di ottobre.

Il PTOF deve essere coerente con gli obiettivi generali ed educativi determinati a livello nazionale e riflette le esigenze del contesto culturale, sociale ed economico del territorio.

CONSIDERATO CHE

per la realizzazione del PTOF le istituzioni scolastiche si possono avvalere di un organico potenziato di docenti da richiedere a supporto delle attività programmate;

VALUTATO CHE

i dati emersi dal RAV (Rapporto di Autovalutazione) costituiranno momento di riflessione per predisporre e realizzare il Piano di miglioramento che è parte integrante del PTOF;

TENUTO CONTO

delle proposte e dei pareri degli organismi e delle associazioni del territorio, del Consiglio di Istituto, della componente genitori;

DETERMINA

di formulare al Collegio dei Docenti (commissione PTOF) per la elaborazione del Piano Triennale dell'Offerta Formativa 2019– 2020; 2020 – 2021; 2021- 2022, i seguenti indirizzi per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione puntando su un modello di scuola unitario nell'ispirazione pedagogica, nella scelta curricolare/progettuale, nel sistema di verifica e valutazione, con una programmazione educativo-didattica per aree/dipartimenti e ambiti disciplinari, secondo il principio della continuità, dalla scuola dell'infanzia al termine del 1° ciclo (curricolo verticale disciplinare e di cittadinanza e costituzione).

EMANA IL SEGUENTE ATTO DI INDIRIZZO PER LE ATTIVITA' DELLA SCUOLA E LE SCELTE DI GESTIONE E DI AMMINISTRAZIONE FINALIZZATO ALLA REDAZIONE DEL PTOF PER IL TRIENNIO 2019– 2020; 2020 – 2021; 2021- 2022

- 1) Le priorità, i traguardi e gli obiettivi individuati dal rapporto di autovalutazione (RAV) e il conseguente piano di miglioramento di cui all'art.6, comma 1, del Decreto del Presidente della Repubblica 28.3.2013 n. 80 dovranno costituire parte integrante del Piano.

- 2) Nel definire le attività per il recupero ed il potenziamento del profitto, si terrà conto dei risultati delle rilevazioni INVALSI relative agli ultimi anni e ai risultati della valutazione interna: risultati degli scrutini, dell'esame conclusivo del primo ciclo di istruzione, risultati delle prove quadrimestrali comuni.
- 3) Le proposte ed i pareri formulati dagli enti locali e dalle diverse realtà istituzionali, culturali, sociali ed economiche operanti nel territorio, nonché dagli organismi e dalle associazioni dei genitori e di cui tener conto nella formulazione del Piano sono i seguenti:

Educazione alla legalità e al senso civico: attività con i Carabinieri di Cagli e Fano sulla legalità e i pericoli del Web (classi di scuola secondaria di 1° grado). Progetto relativo al Consiglio comunale dei ragazzi di Cagli e Cantiano con le classi di scuola secondaria di 1° grado. Partecipazione alle iniziative della sezione locale ANPI in occasione delle festività civiche con le classi di scuola secondaria di Cantiano. Incontri sull'etica e la responsabilità sociale (classi terze secondaria di 1° grado). Incontro con i volontari della Caritas (classi prime scuola secondaria di 1° grado).

Educazione alla salute: lezioni sul primo soccorso in collaborazione con la Croce Rossa di Cagli. Attività con l'AVIS di Cagli e Cantiano. Progetto: *Vi presentiamo gli sport*, che prevede l'ingresso a scuola di tutte le associazioni sportive del territorio per promuovere le loro discipline.

Educazione ambientale: progetto Orto in condotta (con le classi della scuola primaria di Cagli e Cantiano) in collaborazione con l'Unione Montana dei Comuni. Attività di raccolta differenziata, riciclo, rispetto dell'ambiente anche con lezioni tenute da personale esperto di Marche Multiservizi (classi quinte primaria e seconde scuola secondaria di 1° grado). Attività relative al rischio idrogeologico e sismico (classi terze scuola secondaria di 1° grado). Orto biologico con tutte le classi quarte di scuola primaria in collaborazione con l'associazione di genitori "Davanti alle quinte". Attività con la Facoltà di Geologia di Urbino per lo studio della caratteristiche geologiche del territorio locale, in particolare i fossili (ammoniti).

Educazione alla conoscenza del patrimonio monumentale e culturale: Progetto Turba in collaborazione con l'associazione onlus "La Turba" di Cantiano. Lezioni nei musei archeologici e paleontologici di Cagli e Cantiano. Attività in collaborazione con il sistema bibliotecario dell'Unione dei Comuni. Convenzione con l'istituzione teatro di Cagli per effettuare spettacoli con gli alunni della scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di Cagli, riduzione del biglietto per ingresso agli spettacoli teatrali organizzati dall'istituzione teatro. Visite guidate ai beni monumentali di Cagli e Cantiano con esperti locali e della pro-loco e collaborazioni con gli Archeoclub.

Educazione alla prevenzione delle violenze e agli stereotipi di genere: si svolgeranno attività con la casa editrice di Cagli. "Settenove".

Educazione stradale: attività di educazione stradale in collaborazione con i vigili urbani.

4) Considerando l'inclusione scolastica come valore fondante, l'individualizzazione, lo sviluppo e il potenziamento delle competenze chiave dovranno costituire gli obiettivi prioritari attraverso i quali raggiungere la finalità precipua dell'istituzione scolastica: il successo formativo dell'alunno. La PROGETTAZIONE CURRICOLARE, nel rispetto della normativa in vigore e delle innovazioni introdotte della Legge 107/2015, dovrà essere in linea con il curricolo verticale di istituto in vigore dall'anno scolastico 2012-2013 e con il curricolo verticale di cittadinanza e costituzione in vigore dall'anno scolastico 2014-2015. **In particolare saranno perseguiti i seguenti obiettivi fra quelli indicati dalla legge:**

- a) Prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali, di alunni con disagio psicologico e deprivazione socio-culturale, attraverso percorsi individualizzati e personalizzati anche con il supporto e la collaborazione dei servizi socio-sanitari ed educativi del territorio e delle associazioni di settore.
- b) Valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia *Content Language Integrated Learning*.
- c) Valorizzazione e potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche anche con l'utilizzo di metodologie laboratoriali.
- d) Sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, al contrasto di ogni forma di discriminazione e di bullismo, alla sostenibilità ambientale, alla conoscenza dei beni paesaggistici e del patrimonio storico e culturale.
- e) Sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, l'assunzione di responsabilità, la solidarietà, la cura dei beni comuni, la consapevolezza dei diritti e dei doveri.
- f) Potenziamento delle discipline motorie e sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano, con particolare riferimento all'alimentazione, all'educazione fisica e allo sport e attenzione alla tutela del diritto allo studio degli studenti praticanti attività sportiva agonistica.
- g) Potenziamento delle competenze nella pratica e nella cultura musicali, nell'arte e nella storia dell'arte.
- h) Individuazione di percorsi e di sistemi funzionali alla premialità e alla valorizzazione del merito degli alunni e degli studenti.
- i) Sviluppo delle competenze digitali degli studenti, con particolare riguardo all'utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media.

5) **Per quanto attiene alle scelte di organizzazione scolastica, gestione e amministrazione,** fermo restando ovviamente il puntuale rispetto di quanto le norme prescrivono, anche in ordine alle competenze degli Organi Collegiali, esse devono essere coerenti con le finalità e gli obiettivi che il Piano Triennale dell'Offerta Formativa esprime. In primo luogo, va ricercata la partecipazione attiva e responsabile di tutte le componenti della scuola alle fasi di progettazione, realizzazione e valutazione delle attività. Tutti debbono sentirsi protagonisti e direttamente coinvolti nella preziosa attività che la scuola giorno dopo giorno realizza con i giovani e con la società, dando vita ad una comunità educante fatta di professionisti dove l'integrità, la coerenza e l'esempio costituiscono i fondamenti dell'agire di ciascuno.

In questo atto di indirizzo si ritiene essenziale indicare anche gli obiettivi, che dovranno essere perseguiti gradualmente, con la collaborazione assolutamente indispensabile degli enti locali, per migliorare la sicurezza degli alunni e del personale; inoltre gli obiettivi di miglioramento delle strumentazioni didattiche:

- Valutazione della vulnerabilità sismica degli edifici di tutti i plessi scolastici.
- Adeguamento sismico degli edifici che presentano un coefficiente di vulnerabilità sismica inadeguato.
- Messa a norma degli impianti antincendio di tutti gli edifici.
- Potenziamento laboratorio di informatica per scuola primaria e secondaria di Cagli e Cantiano.
- Ristrutturazione laboratorio di scienze scuola secondaria di 1° grado di Cagli.
- Dotazione di LIM in tutte le sedi della scuola dell'infanzia.
- Collegamento alla banda larga, prioritariamente negli uffici di segreteria, nei plessi della scuola primaria e secondaria di primo grado di Cagli, Cantiano e Pianello e nel triennio anche nei plessi di scuola dell'infanzia.

All'attuazione delle disposizioni sopraindicate si provvede nei limiti della dotazione organica dell'autonomia di cui al comma 201, nonché della dotazione organica di personale amministrativo, tecnico e ausiliario e delle risorse strumentali e finanziarie disponibili.

Infine perseguiremo, con la fondamentale collaborazione con gli enti locali, gli obiettivi per migliorare la sicurezza negli edifici in cui sono ospitate le scuole dell'infanzia, primarie e secondarie di 1° grado del nostro istituto.



Il Dirigente Scolastico
Prof. Edoardo Virgili